

新时代高校共青团爱国主义教育实效性研究

□ 于小雷 李习文

摘要:爱国主义教育高校思想政治工作的基本内容之一,加强大学生爱国主义教育对于落实高校立德树人根本任务具有重大现实意义。新时代背景下,面对世情、国情的新变化、新挑战,爱国主义教育应在教育内容、教育形式和教育方法等层面与时俱进。共青团工作是高校思想政治工作的重要组成部分,开展好大学生爱国主义教育是共青团落实立德树人根本任务的必然要求。高校共青团应发挥自身在思想引领、组织建设和平台育人等方面的优势,进一步增强新时代爱国主义教育的实效性。

关键词:高校;共青团;爱国主义教育;实效性

作者简介:于小雷,教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(北京师范大学)辅导员,北京师范大学团委书记,助理研究员(北京 100875);李习文,中共中央党校(国家行政学院)马克思主义学院博士研究生,教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(北京师范大学)辅导员,北京师范大学团委副书记,助理研究员。(北京 100091)

基金项目:本文系2019年度共青团中央“青少年发展研究”重点项目“高校意识形态安全体系构建研究”(项目批准号19ZD019)的阶段性成果。

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2020)02-0036-03

爱国主义属于文化或精神范畴,一方面,它客观地反映了个(群)体与国家之间共同的心理素质和历史记忆;另一方面,它真实地反映了个(群)体对其所在国家的一种情感归属和认同感,能够激发个(群)体产生对其所在国家内发性的报效行为,因而爱国主义是一种具体的、现实的和历史的现实存在。中华民族有着源远流长的爱国主义传统,发扬爱国主义精神是党带领人民不断取得中国革命、建设与改革胜利的核心凝聚力。习近平总书记指出:“爱国主义是中华民族精神的核心。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,是中华民族的精神基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。5000多年来,中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验,始终保持旺盛生命力,生生不息,薪火相传,同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。”^[1]如今,中国特色社会主义进入了新时代,青年作为国家和民族的希望,肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。在新的历史方位下,加强青年大学生群体的爱国主义教育,适应新时代的新要求,是高校思想政治工作必须完成的重大历史课题。

一、新时代加强大学生爱国主义教育的现实意义

毛泽东同志指出:“爱国主义的具体内容,看在什么样的历史条件之下来决定。”^{[2](P486)}当前,中国特色社会主义已经进入了发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期,爱国主义被赋予更为深刻的内涵和要求。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中深刻指出:“对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”在新时代加强大学生爱国主义教育,不仅要深刻认识其重要意义,更要充分明晰把握其核心要义。

1. 爱国主义教育为大学生担当时代责任和历史使命注入了充足的精神动力。鸦片战争以来的历史雄辩地证明,当中华民族深陷危急存亡之际,正是爱国主义所召唤的强大共同意志、所凝聚的巨大团结力量,汇聚成一股一往无前的伟大洪流,带领中华儿女冲破一切艰难险阻。中华民族的崛起和复兴离不开爱国青年的前仆后继,正是这种内化于心外化于行的爱国主义精神,激励着一代代中国青年肩负起历史使命,担当起时代责任。一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。新时代的青年大学生群体,既是追梦人又是圆梦人,他们的时代责任和历

史使命即为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。伟大的时代是由伟大的事业所开创的,伟大的事业离不开伟大的民族精神,而爱国主义正是中华民族精神的核心。爱国主义所具有的现实的和实在的作用,在促进广大青年积极承担责任与使命、实现中华民族伟大复兴的进程中是不可替代的。当代青年要承担起时代赋予的重任,为中国梦的实现贡献青春力量,离不开爱国主义精神的动力支撑。

2. 爱国主义教育为大学生明辨是非、抵制各类不良社会思潮提供了强大的思想武器。马克思指出:“人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。”^{[3](P419-420)}当前,国内外形势正在发生深刻复杂变化,单边主义、保护主义甚嚣尘上,意识形态领域斗争异常激烈。普世价值论、历史虚无主义以及各种自由主义等不良社会思潮不断向高校领域渗透,大学生的思想、心理和价值判断容易受到不良社会思潮的影响甚至蛊惑。因此,应加强对青年大学生的爱国主义教育,培育其科学的思辨能力,塑造其正确的世界观、人生观和价值观,进而从根本上提高青年大学生明辨是非的能力。只有坚持开展务实有效的爱国主义教育,才能从思想上武装广大青年,为其注入强大的精神力量,帮助他们抵御各类错误思潮。只有毫不动摇地坚持爱国主义教育,才能赢得意识形态领域的激烈斗争,才能将一批批优秀青年牢牢团结在党的周围,使中华民族精神和中国特色社会主义事业能够生生不息、薪火相传。

3. 爱国主义教育为大学生培育和践行社会主义核心价值观提供了核心内容。“爱国”是社会主义核心价值观的重要组成部分,是社会主义核心价值观在公民个人层面得以确立的根本体现。习近平总书记明确指出:“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”因此,高校开展爱国主义教育,是帮助大学生将培育和践行社会主义核心价值观与爱党、爱社会主义有机结合的重要途径。爱国主义作为一个精神范畴,其内涵是丰富的;爱国主义作为一个历史的范畴,其内涵又是具体的。让青年大学生从历史结合现实的视角学习理解民族精神的丰富内涵、爱国主义的具体内涵及其时代特征,是爱国主义教育的有效途径。高校作为优秀青年的聚集地,开展形式多样、内容丰富的爱国主义教育有利于广大青年培育和践行社会主义核心价值观,激励大学生将个人理想和国家梦想有机结合,

从而成为真正的社会主义接班人。

二、高校开展爱国主义教育面临的挑战和主要问题

1. 高校爱国主义教育面临的挑战。第一,意识形态领域的斗争空前激烈。一些西方敌对势力敌视与其自身政治体制不同的国家,从未放弃对这些国家进行意识形态渗透。我国作为世界上最大的社会主义国家和最大的发展中国家,在意识形态斗争领域面临着更严峻的考验。首先,西方国家曾在国际共产主义运动陷入短暂低潮时期,一方面大肆宣扬“意识形态终结论”“共产主义失败论”和“马克思列宁主义过时论”,另一方面大力鼓吹西方民主自由政治体制,宣称资本主义制度是人类文明发展的最高形态,标榜人类政治体制最完善的形式就是西方的三权分立政治体制。其次,在经济全球化的背景下,一些西方国家又妄图将此作为对我国进行意识形态渗透的大好时机,宣称世界的发展不仅仅是经济全球化和科技全球化,还将很快转变为“文化全球化”和“政治全球化”,把全球化视为意识形态渗透的工具。此外,伴随着我国改革开放的不断深入,裹挟着许多真假难辨的网络信息数据,西方国家借机对我国进行意识形态渗透,输出西方价值观念,宣传“自由”“民主”和“人权”等所谓的“普世价值”,以消解人们对马克思主义的信仰以及对中国特色社会主义制度的信心。

第二,当代青年大学生群体的精神文化需求日益增长,使其不再满足于单纯从传统的思想政治教育中汲取精神滋养,而是追求更加强调个性选择、个性发展的成长理念。他们不再单纯满足于传统的高校学生活动、学生动员模式,而是追求更加凸显自由理念的多元活动形式。加之西方发达国家不断利用科技、政治和文化等要素对其价值与文化符号进行包装,使对西方文化有着新鲜探求欲的青年大学生容易受到不同程度的负面影响。

第三,尽管当代青年大学生普遍具有一定的家国情怀和爱国主义精神,但由于大学生的思想政治素养与心智尚未成熟,他们通常对爱国主义的理解并不全面,仍停留在抽象的层面上,没有历史联系现实地认识到爱国与爱党、爱社会主义高度统一的辩证关系。这一方面是因为他们对中国共产党领导中国人民从积贫积弱走向繁荣昌盛的历史进程认识得还不够全面,另一方面则源于他们对我国的基本国情尤其是政治体制和中国特色社会主义制度的认识还不够深入。因此,他们在行为方式上极易受到外

因的煽动而不能理性地表达自己的家国情怀,从而使得那些企图逆向“污名化”爱国主义精神的反动势力有机可乘。

2. 当前爱国主义教育存在的主要问题。第一,爱国主义教育的内容单薄,落后于时代要求和青年需求。在信息化和网络化时代背景下成长起来的青年大学生,获取信息的能力大为增强,获取信息的渠道更加便捷多元。一方面,高校思想政治理论课是对青年大学生进行爱国主义教育的主阵地,但其对于新近发生的各种事件,很难做到及时有效地应对解读,因而出现教育的滞后性,不能及时满足青年大学生的认知需求。另一方面,很多高校的思想政治理论课教学对于爱国主义的讲授单薄空洞,有的不知所谓,有的举例生硬或是脱离时代,更有甚者对于教学采取放任的态度,让思想政治理论课这个爱国主义教育的第一课堂成为“观影课”“必逃课”,让学生感到这些教育内容缺乏吸引力、远离自身认知和需求,使得教学效果得不到保障,甚至适得其反。

第二,爱国主义教育的形式呆板固化,脱离于时代发展和教育本质。思想政治教育对于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的研究和实践就是教育本质及其存在的体现。当前的思想政治理论课进行爱国主义教育的形式多以讲授为主,在网络化、信息化发达的今天,这种单向信息传递的方式落后于时代发展。思想政治教育的本质是在人的实践基础上生成的,应紧跟时代发展的步伐,将教育通过经实践检验的有效形式,通过创造性的教育场域,实现教育的根本目标。因而,以高校思想政治理论课为载体的爱国主义教育的评判方式必须跳出单向性、以卷面成绩为评判标准的传统窠臼,重新探索如何卓有成效地开展新时代的爱国主义教育。

三、高校共青团开展大学生爱国主义教育的路径

高校共青团工作是高校思想政治工作的重要组成部分,开展好大学生爱国主义教育既是共青团履行政治责任、落实根本任务的必然要求,也是由其政治定位、组织基础和现实功能所决定的重要优势。因此,高校共青团在新时代开展好大学生爱国主义教育,应分析与发挥自身的核心优势,努力探索具有可行性的实践路线。

1. 高举理想信念的旗帜,突出爱国主义教育的主旋律。革命理想高于天,坚如磐石的理想信念是我党带领中国人民从胜利走向胜利的根本政治保证。共青团是党的助手和后备军,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校。在

中国青年运动的光辉历程中,共青团发扬党有号召、团有行动的优良传统,为党争取青年人心、汇聚青年力量,在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。作为中国共产党领导的先进青年的群团组织,共青团经历中央群团改革的洗礼后,更加突出了政治属性,团干部的政治理论素养得到进一步提升、作风得到进一步锤炼。团的十八大后,“全团抓学校”的新理念使共青团在高校的政治性得到进一步的巩固,为高校深入开展爱国主义教育提供了政治保障。

2. 筑牢基层组织的根基,练就爱国主义教育的基本功。学校共青团战线在全团中具有基础性、战略性、源头性的地位和作用,组织基础较好、覆盖度较高、规范性较强。特别是在高校的共青团组织,普遍建立了以班级为单位的团支部,真正做到了“青年在哪里、团的组织就建在哪里”的要求,实现了团的基层组织对青年大学生的全覆盖。在高校中,团的校级委员会、院系级委员会和团支部三级班子配置普遍较为完整,具备较强的组织动员能力。在团支部层面执行的“三会两制一课”制度,为学生开展爱国主义自我教育提供了组织化、制度化保障,为新时代的共青团员教育与大学生爱国主义教育形成有机的融合点。

3. 提升实践育人的实效,打造爱国主义教育的大平台。高校共青团是学校开展实践育人工作的重要力量。高校共青团开展的各类大学生社会实践活动,能够将爱国主义教育青年大学生认识社会、了解社会、服务社会相结合。通过广泛开展寒暑期社会实践、国内外重大赛会、国庆志愿服务等等活动,能够让青年大学生对爱国主义的理解从纸面课堂跃升到国家社会的广阔天地,体悟新时代爱国主义的深刻内涵。

参考文献:

- [1] 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调:大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N].人民日报,2015-12-31(1).
- [2] 毛泽东选集,第二卷[M].北京:人民出版社,1966.
- [3] 马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,2012.

责任编辑 朱雁